

# ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ (в форме игры - путешествия)

## ТЕМА: «ПРИГЛАШАЮ ВАС В МУЗЕЙ!»

**ЦЕЛЬ:** Расширение речевой среды детей старшего возраста с ОНР через музейно-образовательную деятельность.

### Задачи:

- Обогащать словарный запас детей музейной лексикой, учить понимать смысловую сторону музейных слов и понятий, их значение.
- Развивать чувственный опыт ребенка с ОНР через музейное слово и образ, мыслительную деятельность.
- Воспитывать у детей с ОНР речевую культуру общения, дружеские, доверительные взаимоотношения в детском коллективе, способствовать сохранению атмосферы доброжелательности, вызвать у детей радость, интерес от общения с интересными людьми (экскурсоводом, музееведом, художником, дизайнером, этнографом, краеведом).

### Словарная работа:

- Обогащение словаря:

*Предметный словарь:* экскурсия, коллекция, шкатулка, сундучок, статуэтка;

*Глагольный словарь:* выставлять, посещать, коллекционировать;

*Словарь прилагательных:* таинственный, фарфоровая (статуэтка);

- Активизация словаря:

*Предметный словарь:* музей, экскурсия, экскурсовод;

*Глагольный словарь:* отправляться, собирать, хранить;

*Словарь прилагательных:* удивительное, волшебное, чудесное (путешествие).

Методы и приемы словарной работы: беседа, показ объектов, предметов, фотографий (музей, экспонат, коллекция, называние и толкование музейных слов, объяснение смысла знакомых и незнакомых музейных слов).

Формы организации детской деятельности:

- занятия- экскурсии («Путешествие в царство прекрасного!», «Что хранит музей?»);

- интегрированные экскурсии в соответствии с лексической темой коррекционной программы;

- диалоги («Прогулка по старому Красноярску»);

Планируемый результат:

- Расширение словаря у детей, пополнение музейной лексикой.

- Развитие грамматического строя и связной речи.

### Материалы к занятию:

Авторский ряд: стихотворение- приветствие о музее, загадки о русских народных инструментах.

Предметный ряд: микрофон, стенд «Из истории одной семьи...», макет автобуса, семейные коллекции (медали, открытки, значки и т. д.) детские

работы, волшебный сундучок, модель земного шара, русские народные инструменты: балалайка, домра, свиристели, ложки, магнитофон, платок....  
Музыкальный ряд: магнитофонные записи: Фауст Попетти «Ночные незнакомцы», песня М. Старокадомского «Веселые путешественники», песня «Котенок и щенок».

### ***Коррекционная работа с детьми во вторую половину дня***

***Цель: закрепить и уточнить знания о музее, об основных музейных понятиях.***

- беседа «Что вам запомнилось из сегодняшнего путешествия в музей?»;
- использование художественного слова (стихотворение А. Шibaевой «Слова, слова, слова...»). **Лит.: Н.В. Новогорцева «Развитие речи детей». -Ярославль: «Академия развития», 1997. - с. 156;**
- знакомство с «Говорунком»;
- дидактическое упражнение «Объясни словечко»;
- дидактическое упражнение «Докончи предложение о музее».

**Литература:** Н.В. Новогорцева «Развитие речи детей». -Ярославль: «Академия развития», 1997. - с. 156

### **Ход занятия**

**Воспитатель:** «Здравствуйте детишки девчонки и мальчишки! Я хочу вас пригласить в волшебное, чудесное, удивительнейшее путешествие в таинственный мир МУЗЕЯ! Кто-нибудь знает, что такое музей?» (вопрос к детям).

**Ответ:** «Это хранилище ценных вещей».

**Воспитатель:** «Музей — это большой дом, в котором собрано и бережно хранится много ценных, старинных предметов, исторических фотографий, книг, картин знаменитых художников. В музей приходят посетители. В музее много можно узнать нового, интересного. Еще музей называют: «Ларцом знаний», «Волшебным сундучком», «Сокровищницей».

Ребята, я буду вашим экскурсоводом, а вас будут называть экскурсантами...

Нас уже поджидает волшебный автобус - ЧУДЕСИК-ИНТЕРЕСИК. Прошу вас занять свои почетные места (*мальчики усаживают девочек*). Сели удобно. Отправляемся в путь!

### **Часть 1.**

А вот и наша остановка. Я приглашаю вас в музей.

**Воспитатель уточняет через художественное слово смысл понятия «Музей».**

Кто музеи посещает,  
Много нового узнает.  
О городе, о людях,  
Что было и что будет

Какие были улицы

И парки, и проспекты.

Какие ждут нас в будущем,

Новейшие проекты.

Там местные художники  
Картины выставляют,  
В которых свой любимый  
Край и город прославляют!

В нашем музее три зала. Я приглашаю вас в первый зал, который расскажет нам историю нашу его города (*воспитатель читает строки из стихотворения*).

Сегодня вы пришли в музей  
Там фотографий ряд.  
Они о прошлом, о былом  
Сейчас нам говорят.

Посмотрите ребята, на этом стенде фотографии старого Красноярска. Какие старые фотографии, еще деревянные дома, и совсем нет автомобилей.  
-Как вы думаете, на чем ездили люди?

*Ответы детей*

## **Часть 2.**

*Воспитатель:* «Теперь я вас приглашаю в следующий зал, который расскажет вам о животных, которые населяют нашу планету. Ребята, а как называют животных, которые живут дома и за ними ухаживает человек? (домашние). А животные в нашем музее необычные, волшебные. Если я дотронусь до них рукой, они оживут» (звук домашних животных). А теперь нас ждут дикие животные.

*Вопрос к детям:* «Как можно назвать, одним словом эту группу животных?».

*Ответы:* «Коллекцией»

*Воспитатель:* Я знаю, что вы много знаете о жизни диких животных. Кто хочет рассказать об одном из животных этой коллекции? Можете спеть песенку, рассказать стихотворение или загадать загадку. Этот зал необычный, он таит в себе много загадок. В этом зале храниться сундучок знаний. Вам интересно, что в нем? Чтобы он открылся нужно сказать волшебные слова:

Один, два, три -  
Волшебный сундучок -  
Чудо дари! - Д/И «Чей дом?»

Что же здесь лежит? Похоже какая-то игра. Давайте расположимся на столе и соберем ее вместе (*дети собирают карту*). Расставьте животных в ту местность, где они живут. Молодцы ребята, вы каждому животному нашли свой дом.

## **Часть 3.**

*Воспитатель:* «Нас еще ждет третий зал музея «Город бедующего»  
- А давайте вместе помечтаем, каким наш город будет в бедующем?»

*Вопрос к детям:* «Дети вам понравилась экскурсия? Где вы побывали? Как называл вас экскурсовод?».

*Воспитатель:* Мне тоже было очень интересно. А чтобы экскурсия хорошо запомнилась, вот вам памятные подарки.